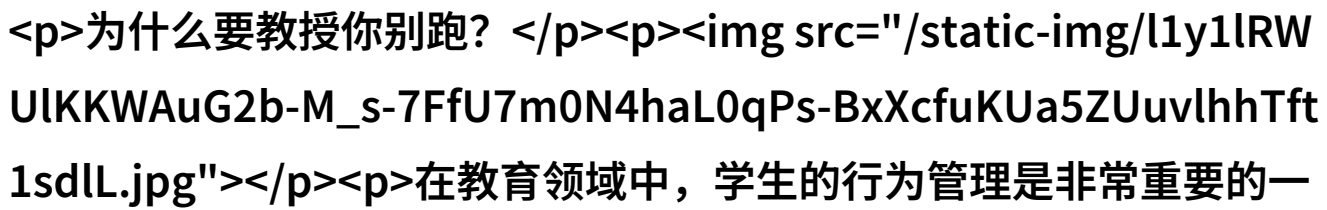


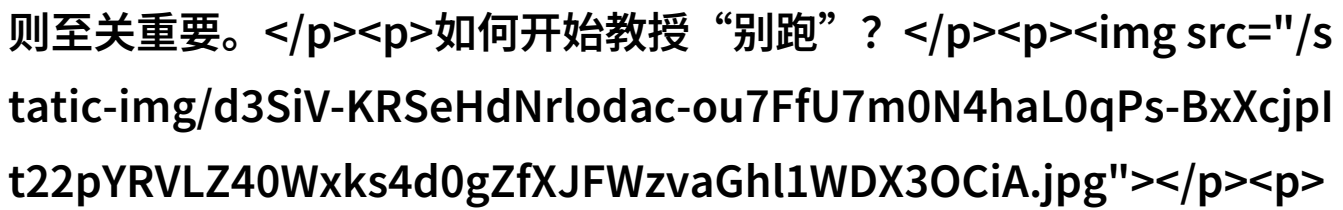
教授你别跑如何有效地管理学生行为

为什么要教授你别跑？



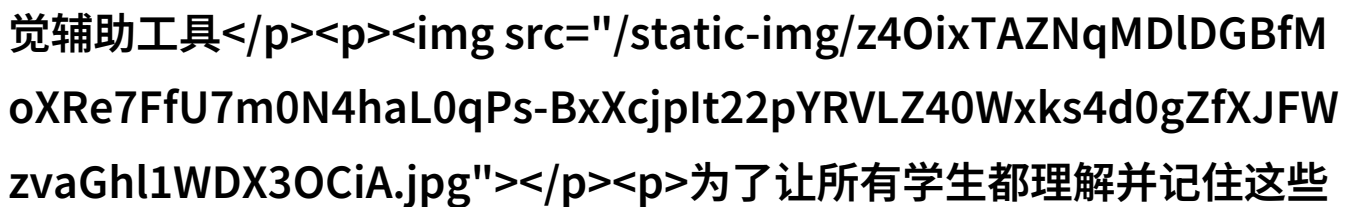
在教育领域中，学生的行为管理是非常重要的。一个良好的行为管理不仅能够帮助教师更好地教学，还能为学生创造一个安全、有序的学习环境。因此，教授学生“别跑”这一基本规则至关重要。

如何开始教授“别跑”？



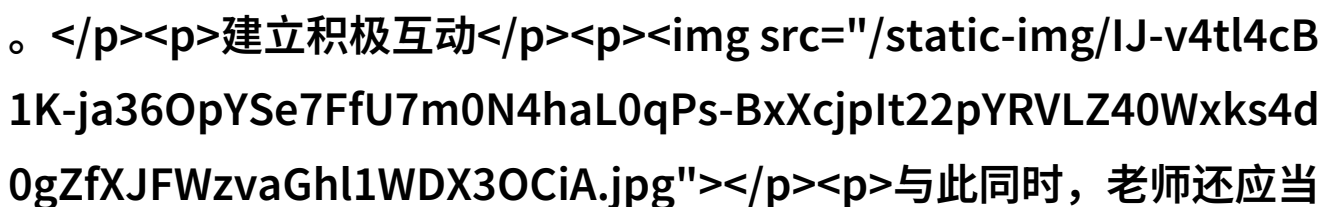
在任何教学活动中，都需要从一开始就明确自己的期望和要求。当新学期开启时，老师应该首先与学生们沟通自己对课堂纪律的看法，并清晰地说明什么时候可以移动，以及移动的方式。在这个过程中，老师可以通过示范来展示怎样适当地走动，而不是奔跑或跳跃。

使用视觉辅助工具



为了让所有学生都理解并记住这些规则，可以使用视觉辅助工具，如挂图或墙壁贴纸，以便他们随时提醒自己。例如，一幅画着不同速度的人物图像的挂图，可以用红色标记出奔跑的情况，用绿色标记出适当行走的情况，这样做既直观又易于理解。

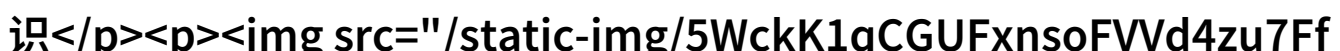
建立积极互动



与此同时，老师还应当鼓励积极互动，让每个孩子都参与到讨论中去。这可以通过游戏化学习或者角色扮演等方式实现，比如设定一些小游戏，每个游戏都是关于正确行走的问题。而且，在整个教学过程中，要给予足够的肯定和奖励，

无论是对那些遵守规则的小朋友还是那些主动提出问题的小朋友，都应给予表扬和奖励，以此来激发他们继续遵守规则。

培养自我意识



U7m0N4haL0qPs-BxXcjplt22pYRVLZ40Wxks4d0gZfXJFWzvaGhl1WDX3OCiA.jpg"></p><p>长远来看，更重要的是要培养孩子们自我意识，使其能够自觉遵守这些简单但关键的规定。这涉及到耐心和持续性的努力，因为习惯形成需要时间。一旦孩子们学会了注意自己的行为，他们将更加容易接受其他教导，并在未来变得更加独立思考和解决问题。</p><p>面对挑战：坚持不懈</p><p>当然，不可能总是顺利进行，有时候会遇到抵抗甚至挑战。但对于这类情况，教师应该保持冷静，不气馁而是寻找解决方案。比如，如果某位学生不断违反规定，可以尝试单独跟进，与他进行一对一交流，看看是否有什么特殊原因导致其无法遵循规定。如果必要，也许需要家长介入，为孩子提供额外支持。</p><p>最后，无论是在小学还是高中阶段，“教授你别跑”的目标始终是一致：创建一个安静、有序且充满活力的学习环境。在这里，每个人都能专注于学业，而不是因为噪音或混乱而分心。这样做不仅提升了整体教育质量，也为未来的社会生活打下良好的基础。</p><p>下载本文pdf文件</p>